

Российская Федерация
Муниципальное образование «Тайшетский район»
Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации
Тайшетского района
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
« ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №2» г. Тайшета

665000, Иркутская область, г.Тайшет, ул. Мира, 4а
665000, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Чапаева, 1

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет
Протокол № 4
от « 28 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет
Головизин В.В.
Приказ № 30-У
от « 02 » 04 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях проведения приёма поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МКУДО «Детская музыкальная школа №2»

1. Настоящие «Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в МКУДО «Детская музыкальная школа №2» (далее - учреждение) устанавливает порядок приема и отбора на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам в области музыкального искусства.

2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в учреждение кроме документов, указанных в «Правилах приема обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального искусства (далее - Правила приёма по ДПОП) в МКУДО «Детская музыкальная школа №2», в «Правилах приема обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области музыкального искусства» (далее - Правила приёма по ДООП) предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные творческие приёмные испытания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема по ДПОП, Правилами приёма по ДООП с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

4. При проведении творческих приёмных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные приёмные испытания по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче приёмных испытаний;

обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
4.3. поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

4.4. поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в кабинеты учреждения, туалетные и иные помещения.

5. Дополнительно при проведении вступительных приёмных испытаний обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

6. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в учреждение.

7. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

8. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой по возможности с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку и повышение квалификации.

9. Обучение по дополнительным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется учреждением совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

10. При реализации дополнительных образовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.

